

№ 683/0103 от 19.12 2018г.

ПРИКАЗ

«О проведении конкурса
авторских программ и методических разработок
по работе с детьми с ОВЗ»

В целях выявления и диссеминации инновационного и профессионально-значимого опыта по актуальным проблемам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, совершенствования научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о зональном конкурсе авторских программ и методических разработок по работе с детьми с ОВЗ (далее Конкурс).
2. Провести Конкурс согласно положению на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 88» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее МАДОУ №88).
3. Ответственность за исполнение приказа возложить на заведующего МАДОУ № 88 Шарифуллину З.Н.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника воспитательно – образовательного отдела центра дошкольного образования Гулякову О.В.

Начальник:

С.А. Андрианова

Проект приказа вносит:
начальник воспитательно –
образовательного отдела МБУ ЦДО
О.В. Гулякова

Утверждаю
Начальник
Управления дошкольного образования
Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района РТ

С.А. Андрианова
«05» _____ 2018г.

**Положение
о зональном конкурсе
авторских программ и методических разработок
по работе с детьми с ОВЗ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения зонального конкурса (далее Конкурс) для педагогов дошкольных образовательных организаций (далее ДОО) Республики Татарстан.

1.2. Организаторами Конкурса являются:

- Управление дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее УДО);
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 88» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее МАДОУ №88).

1.3. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок и сроки проведения, процедуру проведения профессиональной экспертизы конкурсных материалов, подведения итогов и награждения победителей.

1.4. Информация о Конкурсе размещается в сети Интернет на сайте <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou88>

2. Цели и задачи

2.1. Конкурс авторских программ и методических разработок проводится с целью выявления и диссеминации инновационного и профессионально-значимого опыта по актуальным проблемам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Задачи конкурса:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- совершенствование научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- поиск решений по актуальным проблемам, посвященным инклюзивному образованию.

3. Участники конкурса

3.1. Участие в Конкурсе принимают педагоги дошкольных образовательных учреждений: педагоги-специалисты, воспитатели.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Авторская программа для детей с ОВЗ (образовательная, профилактическая, коррекционно-развивающая)
- Проекты психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и их родителей
- Конспект занятия или сценарий мероприятия по актуальным вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ
- Методические разработки (рекомендации, пособия)

3.3. Ограничений по возрасту и стажу работы нет.

3.4. Участие может быть индивидуальным или совместным. Количество авторов совместной разработки - не более трех человек.

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – заочный: подача заявки и паспорта конкурсного материала с 14 по 20 января 2019 года в оргкомитет (Приложение № 1). Заявки на участие и паспорт конкурсного материала подаются в оргкомитет конкурса по электронной почте: albinal973-37@mail.ru; или zesh73@mail.ru

В названии файла указать «**Конкурс ОВЗ**», № ДОО.

С 28 января по 4 февраля работа экспертной комиссии.

Оргкомитет проводит профессиональную экспертизу материала в соответствии с критериями экспертного заключения (Приложение № 2). Результаты заочного тура и списки участников очного тура размещаются на сайте МАДОУ № 88.

2 этап – очный: 12 февраля. Участниками очного этапа являются педагоги, чьи материалы прошли профессиональную экспертизу и получили проходной балл от 17 до 25 баллов.

Очный тур включает в себя публичную презентацию. Время публичной презентации – до 5 минут.

Участники не прошедшие в финал получают сертификаты в электронном виде

5. Процедура проведения профессиональной экспертизы

5.1. Проведение экспертизы и обобщение результатов на заочном этапе проводит экспертная комиссия.

5.2. Эксперты конкурсной комиссии проводят:

- техническую экспертизу соответствия представленных материалов заявленной теме на этапе приема работ;
- экспертизу конкурсных материалов заочного и очного тура в соответствии с критериями экспертных заключений;
- формирование списка участников очного этапа;
- внесение предложений по распространению педагогического опыта участников.

5.3. Членам конкурсной комиссии запрещается проводить экспертизу конкурсных материалов в случае, если они работают в дошкольном образовательном учреждении конкурсанта.

5.4. Жюри проводит профессиональную оценку материала в соответствии с критериями очного этапа конкурса (Приложение № 3).

6. Подведение итогов и награждение участников конкурса

6.1. Участники заочного этапа конкурса получают сертификаты.

6.2. Среди участников очного этапа по сумме баллов конкурсная комиссия определяет в каждой номинации победителей и дипломантов в диапазоне: 23-25 баллов – диплом 1 степени, 20-22-диплом 2 степени, 17-19-диплом 3 степени, 16 баллов и ниже - диплом участника.

6.3. Все участники очного этапа конкурса награждаются дипломами.

7. Состав конкурсной комиссии

1. Вазиева Гульнара Фарировна – заместитель начальник УДО
2. Ахметшина Энзе Накеевна - декан психологического факультета Нижнекамского филиала КИУ им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) г. Казань
3. Логунова Нонна Викторовна - педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №90 «Подсолнушек»
4. Кузнецова Елена Николаевна, педагог-психолог МБДОУ № 34;
5. Силаева Наталья Александровна, учитель-дефектолог, МБДОУ № 63;
6. Орлова Светлана Александровна, старший воспитатель МБДОУ № 63;
7. Ванюкова Валентина Васильевна, учитель-логопед МАДОУ № 57.

**Заявка и паспорт конкурсного материала
на зональный конкурс
авторских программ и методических разработок
по работе с детьми с ОВЗ**

Населенный пункт	
Полное наименование ДОО по уставу	
Ф.И.О. автора (полностью)	
Должность	
Квалификационный уровень	
Телефон, электронная почта	
Номинация	
Название конкурсного материала	
Ф.И.О. рецензента, регалии, дата получения (если есть рецензия)	
Цель	
Задачи	
Возрастная категория	
Актуальность, новизна	
Общее описание	
Ожидаемые результаты	

**Экспертный лист заочного этапа зонального конкурса
авторских программ и методических разработок
по работе с детьми с ОВЗ**

Система оценки: максимальное количество баллов - 5 по каждому критерию, максимальный балл -25.

№	Критерии	Ф.И.О. конкурсанта	Ф.И.О. конкурсанта	Ф.И.О. конкурсанта
1.	Заполнение необходимой информации в паспорте конкурсного материала	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
2.	Актуальность и новизна	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
3.	Практическая ценность	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
4.	Оригинальность продукта	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
5.	Авторский подход	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
6.	Реалистичность и целесообразность	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Итого				

Член конкурсной
комиссии _____ / _____

Дата заполнения « _____ » _____ 2019 год.

**Экспертный лист оценки презентации на очном этапе зонального конкурса
авторских программ и методических разработок
по работе с детьми с ОВЗ**

Выступление с публичной презентацией не более 5 минут.

Система оценки: максимальное количество баллов – 5 по каждому критерию, максимальный балл – 25.

Критерии оценки	Показатели оценки	Оценка
1. Рациональность выбора структуры, логической последовательности и взаимосвязь этапов выступления	1.1 Четкость изложения материала, логично, последовательно (соответствует полностью)	5
	1.2 Четкость изложения материала, логично, последовательно (частично соответствует)	3
	1.3 Нет четкой структуры изложения материала, этапы выступления не взаимосвязаны между собой.	1
	1.4 Методический материал не представлен	0
2. Инновационный характер предлагаемого методического материала	2.1 Представлен принципиально новый методический материал (инновация)	5
	2.2 Представлен методический материал с существенными изменениями, усовершенствованиями известных методов, технологий (новация)	3
	2.3 Представлен методический материал с частичными изменениями/ усовершенствованиями известных методов, технологий	1
	2.4 Представлен известный методический материал (не является инновационным)	0
3. Актуальность результатов	3.1 Использование методического материала приводит к достижению результатов, актуальных для всех дошкольных образовательных организаций	5
	3.2 Использование методического материала приводит к достижению результатов, актуальных для отдельных групп дошкольных образовательных организаций	3
	3.3 Использование методического материала приводит к достижению результатов, актуальных для образовательной организации –	1

	разработчика этого методического материала	
	3.4 Использование методического материала не приводит к достижению результатов в образовательной практике.	0
4. Направленность методического материала на решение актуальных задач развития детей с ОВЗ	4.1 Использование методического материала позволяет комплексно решать задачи развития детей с ОВЗ в соответствии с целями ООП дошкольного учреждения (существенное влияние)	5
	4.2 Использование методического материала направлено на решение задачи развития детей с ОВЗ в соответствии с целями ООП дошкольного учреждения (частичное влияние)	3
	4.3 Использование методического материала, возможно, приведет к решению задач развития детей с ОВЗ в соответствии с целями ООП дошкольного учреждения (неявное, несущественное влияние)	1
	4.4 Использование методического материала может оказать негативное влияние на решение задач развития детей с ОВЗ в соответствии с целями ООП дошкольного учреждения (отрицательное влияние)	0
5. Профессиональная компетентность		0-5

Член конкурсной комиссии _____ / _____

Дата заполнения « ____ » _____ 2019 год.